Contenido

[Examen 2 – Ingles 2 1](#_Toc182252568)

[Bloque Nominal 1](#_Toc182252569)

[Bloque Verbal 1](#_Toc182252570)

[Sustantivo (Nouns) 2](#_Toc182252571)

[Hay sustantivos simples, derivados o compuestos 4](#_Toc182252572)

[Flexiones en sustantivos 5](#_Toc182252573)

[Sustantivos modificadores 5](#_Toc182252574)

[Adjetivo 5](#_Toc182252575)

[Flexión en adjetivos 7](#_Toc182252576)

[Estudio sintáctico 7](#_Toc182252577)

[Palabras estructurales 8](#_Toc182252578)

[Adverbios 8](#_Toc182252579)

[Ejemplo de Bloque 8](#_Toc182252580)

# Examen 2 – Ingles 2

## Bloque Nominal

Es un grupo de palabras que gira en torno a un sustantivo y actúa como sujeto, objeto o complemento en la oración. Incluye al núcleo (sustantivo) y cualquier palabra que lo modifique, como determinantes, adjetivos o preposiciones

*Ejemplo: The beautiful, tall building ("El hermoso, alto edificio")*

La **palabra clave o núcleo** del bloque nominal es un **sustantivo**, puede aparecer **solo o acompañado** con otra palabra. Se identifican por la **morfología (su forma)** y la **sintáctica (posición)**

## Bloque Verbal

Se centra en un verbo y puede incluir auxiliares, modales o modificadores que le añaden significado. Cumple la función de predicado en la oración

*Ejemplo: is running quickly ("está corriendo rápidamente")*

## Sustantivo (Nouns)

Son palabras que nombran personas, lugares, cosas o ideas

**Prefijo + Sustantivo 🡪 Sustantivo**

Tabla

Descripción generada automáticamente

Tabla

Descripción generada automáticamente

**Sufijo + verbo/ sustantivo/ adjetivo 🡪 Sustantivo**

Los sustantivos también se pueden crear agregando un sufijo a un verbo, sustantivo o adjetivo. Este cambio crea un nuevo sustantivo

*Ejemplo:*

* ***Verbo + Sufijo:*** *move + -ment = movement*
* ***Adjetivo + Sufijo****: happy + -ness = happiness*
* ***Sustantivo + Sufijo****: child + -hood = childhood*

**Tabla

Descripción generada automáticamente**

**Tabla

Descripción generada automáticamente**

### Hay sustantivos simples, derivados o compuestos

* **Simple:** **No tienen terminaciones**, son **monosílabos**. Se identifican por su **posición,** como núcleo del Bloque nominal, precedido del articulo/adjetivo, o sustantivo modificador para otro sustantivo Ej.: Boy, Thing, law
* **Derivados**: Se identifican por **posición** y se formar a partir de otras palabras modificadas por **prefijos/sufijos**

-ness: se usa para formar un sustantivo abstracto a partir de un adjetivo. ▪ dark ‒ darkness

* **Compuestos:** Formados por dos o más palabras, con cada un significado propio
  + Escritos como una **sola** **palabra**: football ‒ stepfather
  + Unidos por un **guion** mother-in-law ‒ living-room
  + Como **dos** palabras **separadas**: post office ‒ waiting list

### Flexiones en sustantivos

La flexión en los sustantivos implica la **modificación** de su forma para **indicar:**

* **Género**: Masculino y femenino. Mother, father, boy, girl
* **Numero**: El número de los sustantivos se identifica mediante la flexión, agregando -s al singular: book / books ‒ chemist / chemists
* **Forma** -**ING**: Tiene diversos usos, entre ellos podemos identificar la formación de sustantivos con esta flexión que da a entender proceso o actividad. process / processing
* **Posesivo**: Indica posesión, no esta en el español. Existe
  + **Preposición**: *The principle of relativity*
  + **Posesivo** –‘s + sustantivo: T*he technicians’ home studio*

### Sustantivos modificadores

**Un sustantivo puede actuar como adjetivo,** modificando a otro sustantivo para especificar su tipo o categoría

* *You should select which navigation design patterns to base your navigation on*
* *This is a high-level programming language*
* *Chocolate cake (torta de chocolate)*

## Adjetivo

Describen o modifican a un sustantivo, dando información adicional sobre el

Están los descriptivos (Beatiful, tal, fast). Cuantitativos (Some, few, many). Demostrativos (This, that,these,those). Posesivos (My, your, his, her). Comparativos

Los adjetivos **calificativo**s son palabras conceptuales debido a que transmiten una idea. Dentro de sus funciones, estos adjetivos pueden **acompañar y modificar al sustantivo** (o pronombre que lo sustituye): lo describen, identifican o cuantifican

**Adjetivos Demostrativos:** Señalan(this, that, these, those)

**Adjetivos Posesivos:** Indican posesión(my, your, his, her, its, our, their)

**Adjetivos calificativos**

Sintácticamente, los adjetivos calificativos pueden aparecer antes o después de un sustantivo, como su modificador. Cuando el adjetivo acompaña a un sustantivo su uso se denomina atributivo.

* This is incredible software

**Adjetivos participios (presentes o pasados)** Los participios de los verbos pueden ser utilizados como adjetivos para describir un sustantivo, son estados o características. **El participio presente termina en *-ing* y el pasado en *-ed***

*The scholar was surprised, it was an amazing discovery. Cuando se utiliza el participio presente (forma -ing), el sustantivo describe al actor que produce la acción. El participio pasado (forma -ed), califica la reacción del sustantivo que recibe la acción. El participio presente o pasado no depende del tiempo verbal de la oración.*

*I watched a boring documentary. As a result, I was bored to death.*

**Sufijo + verbos/sustantivo 🡪 adjetivo**

Tabla

Descripción generada automáticamente

**Prefijo negativo + adjetivo 🡪 adjetivo**

Tabla

Descripción generada automáticamente

### Flexión en adjetivos

**-ING**

La terminación **-ING también puede formar adjetivos** como es el caso de los siguientes ejemplos:

remain / remaining ̶̶̶̶̶> The remaining problem

live / living ̶̶̶̶̶̶̶̶̶̶-> A living organism

**-ED**

La **terminación -ED puede formar adjetivo**, llamados adjetivos participios (ver Vía sintáctica)

The film was entertaining. The spectators were entertained and amused.

#### Grado comparativo y superlativo de adjetivos

Los **adjetivos pueden modificar a un sustantivo en forma comparativa o superlativa**.

* La forma **comparativa** se utiliza cuando se **quiere** **comparar** **dos** objetos, personas, animales, etc.,
* La forma **superlativa** se utiliza cuando queremos **resaltar** alguna **característica** de **un objeto**, persona, animal, etc. que lo diferencia de su grupo o categoría

***Ejemplos****: Google is faster / better than Internet explorer. Google is the best browser. This application is more complete than the previous one.*

## Estudio sintáctico

**Estudia las palabras** desde el punto de vista de su **posición** y **articulación** en la oración con el objetivo de establecer la función gramatical que cumplen en dicha oración. En inglés, el orden de las palabras en la oración es bastante fijo, lo que favorece la identificación de las funciones. Los posibles acompañantes del sustantivo como núcleo del bloque nominal son: **palabras estructurales, adjetivos, sustantivos modificadores, adverbios**

### Palabras estructurales

Son palabras que dan estructura a la oración, como artículos, preposiciones, y conjunciones. No contienen significado pleno, pero organizan las ideas

Las palabras estructurales que ayudan a identificar un bloque nominal son:

* las preposiciones
* los artículos
* los adjetivos determinantes

**Preposiciones**: señalan una **relación** **de** **significado** **entre** **dos** **partes** de una oración, en general muestran una relación de espacio o tiempo.

**Articulo:** Palabra que se antepone al sustantivo o palabra equivalente. En inglés, los artículos no tienen ni género ni número

* **Definido**: The
* **Indefinido**: a / and

**Artículo cero:** Se omite el artículo cuando hablamos de instituciones humanas, rutinas, transportes, períodos de tiempo, comidas y enfermedades

### Adverbios

En el bloque nominal, los adverbios aparecen modificando a un adjetivo.

This is a completely amazing producto

## Ejemplo de Bloque

Usando de ejemplo este texto;

*Crowdsourcing is the practice of turning to a body of people to obtain needed knowledge, goods or services. The term crowdsourcing is a combination of crowds and outsourcing and was coined in 2006 by Wired magazine author Jeff Howe in his article "The Rise of Crowdsourcing. How it works As the term implies, crowdsourcing is when an entity -- whether an individual or an organization – systematically requests specific resources from a group of people. Businesses, individuals and organizations of all kinds have used this process to solicit ideas and raise money as well as consolidate and promote information. These entities leverage the internet, social media and purpose-built platforms to elicit and receive the knowledge, goods or services they're seeking. This allows them to engage with a broader spectrum of sources than they would if they had used employees, suppliers and other traditional sources of expertise via conventional routes of engagement.*

Se identifica los bloques significativos

1. Bloque temático: Las ideas principales del texto

* **Definición del concepto principal**: En este caso, la definición de "crowdsourcing" es un bloque temático importante.
* **Origen del término**: La mención de Jeff Howe y su artículo en Wired aporta un contexto histórico al concepto, formando otro bloque significativo.
* **Explicación de cómo funciona**: La sección "How it works" detalla el proceso de crowdsourcing, otro bloque temático importante.

1. **Identificación de bloques estructurales**: Aquí se pueden observar las oraciones o segmentos que explican los pasos o elementos en el funcionamiento del crowdsourcing.

* **Descripción del proceso**: La oración "As the term implies, crowdsourcing is when an entity systematically requests specific resources from a group of people" detalla cómo funciona el proceso y por qué es efectivo.
* **Métodos y herramientas utilizados**: La oración que menciona cómo se usa internet y las plataformas específicas también es un bloque estructural, que aclara los medios a través de los cuales opera el crowdsourcing.

1. **Identificación de palabras clave y frases esenciales**: Para entender el significado completo de cada bloque, es útil identificar palabras o frases clave.

* Por ejemplo, términos como "*knowledge, goods or services*," "*leverages the internet, social media,*" y "*broader spectrum of sources*" son fundamentales para captar el contenido.

1. **Organización de bloques en un resumen**: Tras identificar los bloques temáticos y estructurales, se puede crear un resumen que incluya:

* Definición de crowdsourcing
* Origen del término
* Descripción de su funcionamiento
* Herramientas y beneficios

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación, Correo electrónico

Descripción generada automáticamente

Nominal: <https://youtu.be/kKsHnI_9BaQ?si=JtLK_qRBrOmwDUB5>  
Verbal: <https://youtu.be/AB0Qwxe79RU?si=1G9qxipr7O91MEuJ>